



COMUNICADO N° 9

Los Andes, mayo 8 de 2020.

Estimada Comunidad Educativa:

Les saludamos muy afectuosamente, deseando estén todos bien de salud junto a sus familias.

Como es de vuestro conocimiento, hemos iniciado el trabajo en Plataforma Classroom, para lo cual se ha diseñado el siguiente documento, que involucra el quehacer de Profesores, estudiantes, apoderados en el proceso enseñanza-aprendizaje.

PROTOCOLO DE TRABAJO Y ESTUDIO A DISTANCIA

Pensando en las complicaciones que ha significado levantar un sitio de clases en espacio remoto y buscando optimizar dicho proceso, es muy necesario establecer algunos criterios comunes que nos ayuden a todos (as) a realizar un mejor trabajo. En esa línea, hemos actualizado el **protocolo de trabajo y estudio**, el que comprenderá y cautelará los elementos más significativos de una clase a distancia. Como bien se sabe, este tipo de actividad, no puede suplir a la educación presencial, esencialmente por los componentes propios del quehacer docente y de la alumna. El presente documento establece las condiciones básicas para asegurar un proceso que garantice un aprendizaje significativo y de calidad, dentro del contexto de clases a distancia.

1. Aspectos Generales:

1.1. Los profesores/as deberán cumplir un plan de trabajo que incluya **tres momentos de contacto académico** con las estudiantes, además de un **registro de asistencia**.

a. Primer contacto académico: Subida de material a Classroom (Sala de Clases).

La lógica de trabajo corresponde a **Salas de Clases Temáticas**, donde cada docente organiza el trabajo en ella. La estudiante deberá ir a cada clase de acuerdo a un horario diario establecido por el colegio, para obtener el material de trabajo diseñado por cada docente (las estudiantes tendrán a la vista, en su "tablón" o escritorio, todas las asignaturas, con sus respectivas actividades). Idealmente, deberán desarrollar las actividades propuestas en un horario habitual de clases.

El material de trabajo, guías u otro recurso dispuesto por el equipo docente, deberá subirse a cada "sala de clases" con **un día hábil de anticipación** al horario establecido. Todo material, particularmente las guías de trabajo, deberán tener instrucciones claras, ser acotadas a los objetivos propuestos para la semana y considerar actividades para las estudiantes con NEE. Para esto último se contará con el apoyo de las profesionales del área (psicopedagoga, psicólogas, orientadora).

Se privilegiará el **uso del texto escolar** en todas las asignaturas que lo tienen disponible.

b. Segundo contacto académico: Clase virtual.

Cada profesor deberá, como mínimo, realizar una clase virtual a la semana a través de video conferencias con cada curso asignado. Para esta clase virtual se utilizará la aplicación **Google Meet**. La clase virtual sólo deberá ser realizada a un curso en específico y no por nivel. Esto tiene como fin no dejar a estudiantes sin poder asistir a una clase virtual y que exista un contacto con el curso asignado. También existe la posibilidad de grabar la clase y dejarla disponible en **Google Drive**, con el link correspondiente.

c. Tercer contacto académico: Evaluación formativa, retroalimentación.

Será obligatoria una instancia de **evaluación formativa** o momento de **retroalimentación**, vinculada al material de estudio, texto de estudiante, guías o clase realizada. Esta evaluación o retroalimentación se realizará a través de las opciones que ofrecen **Classroom** u otra **aplicación Google**.

1.2. Los **calendarios y horarios publicados** deberán ser respetados por cada uno de los departamentos o profesores de asignatura para establecer las rutinas de trabajo.

En caso de coordinar otros encuentros académicos ("**clases virtuales adicionales**"), estos deberán ser efectuados en un horario puntual destinado para ello. Dicho horario se indica para cada nivel en el cuadro específico de horarios de clases. Las



Instituto Figlie di Maria Ausiliatrice

Salesiane di Don Bosco

Inspectoría San Gabriel Arcángel - CIL
Colegio María Auxiliadora - Los Andes

“clases adicionales” deberán ser avisadas al profesor (a) jefe (a) y a las estudiantes por el docente a cargo con, al menos, **un día** de anticipación.

1.3. Evaluaciones. Se comunicará oportunamente los mecanismos de evaluación de cada una de las asignaturas, dependiendo de las definiciones ministeriales. Se mantendrá hasta nuevo aviso, la **evaluación** de carácter **formativo**.

1.4. La planificación de mayo será readecuada en virtud del nuevo contexto. Esta **planificación temporal debe contener las metas u objetivos de corto plazo** que cada departamento o docente ha establecido en virtud del currículo nacional y de las recomendaciones entregadas por la autoridad respectiva.

La planificación considerará los **objetivos de aprendizajes esenciales**, que han priorizado los departamentos o docentes de asignatura.

1.5. El Primer Ciclo Básico (1° a 4° básico) tendrá una coordinación especial entre jefatura de curso y docente de asignatura. De todas formas, tendrán que cumplir con los mismos estándares de los niveles superiores, ya que se incorpora a la Plataforma Classroom a partir del jueves 7.05, como marcha blanca y de forma definitiva desde el lunes 11.05

El rol de los **padres o adulto responsable** será fundamental en el **acompañamiento pedagógico** de las niñas.

1.6. Se ha establecido un espacio de **jefatura o consejo de curso** y la figura de **delegadas académicas** (5° Básico a 4 E. M.). La hora de Orientación/Consejo de Curso estará incluida en el horario de clases a distancia.

2. Otros Aspectos:

2.1. Situación del estudiante y su familia:

Es importante que el colegio en su conjunto, y el docente, en particular, conozcan la situación general de las estudiantes en aspectos tan relevantes para esta forma de trabajo, como por ejemplo, si dispone o no de recursos tecnológicos o acceso a internet. Para esto, es necesario que cada Profesor (a) Jefe (a) vea en qué estado están las estudiantes que tenían dificultades antes de las vacaciones de invierno y hagan llegar la información a Dirección.

2.2. Características de las estudiantes:

Al igual que en la educación presencial, los conocimientos previos, las experiencias, los ritmos de aprendizaje, los intereses y motivaciones de las estudiantes constituyen la base para planificar la enseñanza, de manera que los contenidos adquieran sentido y se traduzcan en aprendizajes.

2.3. Definición de los objetivos de aprendizaje:

Es fundamental centrarse en los **objetivos** y **no en las actividades** mediante las cuales se pretende promover el aprendizaje, ya que a veces se reduda en actividades, pudiendo evitarse la exageración de éstas, concentrándose en la entrega de contenidos.

2.4. Organización del trabajo de las estudiantes y la disposición de los espacios de aprendizaje:

Implica definir la forma en cómo se va a organizar el trabajo de las estudiantes, dónde, cuándo y por cuánto tiempo van a trabajar. Supone establecer bloques de trabajo que permitan desarrollar diversas actividades orientadas a la activación de conocimientos previos, la motivación, la reflexión individual.

2.5. Materiales y recursos de los que se va a disponer:

Que se trabaje en un espacio virtual no implica disponer de una gran gama de recursos o de recursos complejos, sino aprovechar los recursos disponibles, tanto para estudiantes como para docentes. Nuevamente es importante tener presente que lo central es el **objetivo de aprendizaje, no las actividades o recursos en sí mismos**.

2.6. Los coordinadores de los **departamentos de asignatura** han establecido un espacio de encuentro en línea, con el propósito de ir evaluando el trabajo con las estudiantes en el espacio remoto.



Instituto Figlie di Maria Ausiliatrice

Salesiane di Don Bosco

Inspección San Gabriel Arcángel - CIL
Colegio María Auxiliadora - Los Andes

3. Recursos virtuales sugeridos para el desarrollo del trabajo a distancia.

3.1. Sitio web aprendoenlinea.mineduc.cl:

Existe una serie amplia de recursos gratuitos en línea, partiendo por el portal del Ministerio de Educación <https://aprendoenlinea.mineduc.cl>, que contiene guías de acompañamiento para el aprendizaje a distancia.

3.2. Email institucional:

Es un buen mecanismo de comunicación más formal que WhatsApp, sobre todo con apoderados, permitiendo conversaciones ordenadas y menor sobrecarga de mensajes para el docente.

3.3. TV Educa Chile:

Señal con contenido pedagógico curricular de acuerdo a los lineamientos del Ministerio de Educación, material educativo facilitado por todos los canales y series educativas del Consejo Nacional de Televisión.

3.4. Biblioteca Digital Escolar:

Sitio del Ministerio de Educación ([https:// bdescolar.mineduc.cl/](https://bdescolar.mineduc.cl/)). Biblioteca digital gratuita acceso online a los textos escolares de todas las asignaturas (75) y más de 10 mil recursos adicionales.

3.5. Otros

<https://www.matific.com/>

<http://www.pixarron.com>

<https://www.khanacademy.org/>

<https://www.campusmathema.com/>

<https://www.puntajenacional.cl/>

<https://www.discoveryeducation.com/>

4. Horarios de Trabajo Escolar

Los **horarios de trabajo** son rutinas que ayudan a tener previsibilidad y seguridad. El **horario escolar** ayuda a las niñas y jóvenes a estructurar su mente; un **horario de clases** le hará comprender qué toca a cada momento y qué debe esperar a cada momento del día. Es de suma importancia **distribuir bien el tiempo de cada día en casa**, ya que tiene un valor educativo en sí mismo.

4.1. Primer Ciclo Básico (1° a 4° Básico):

CALENDARIO SEMANAL: MATERIAL DISPONIBLE EN AULA VIRTUAL

HORARIO	1° Básico	2° Básico	3° Básico	4° Básico
LUNES	Lenguaje A Visuales Tecnología	Lenguaje A Visuales Tecnología	Matemática E Física	Matemática E Física
MARTES	Matemática Inglés	Matemática Inglés	Lenguaje Historia A Visuales	Lenguaje Historia A Visuales
MIÉRCOLES	C Naturales Historia	C Naturales Historia	Religión Tecnología	Religión Tecnología
JUEVES	Lenguaje E Física Música	Lenguaje E Física Música	Matemática Inglés C Naturales	Matemática Inglés C Naturales
VIERNES	Matemática Religión	Matemática Religión	Lenguaje Música	Lenguaje Música



HORARIO CLASES VIRTUALES (Google Meet)

DIA	HORA	CURSOS			
		1° BASICO	2° BASICO	3° BASICO	4° BASICO
Lunes	10:00-10:30	Matemática	Tecnología	A Visuales	C Naturales
	11:00-11:30	Tecnología	A Visuales	Lenguaje	A Visuales
	12:00-12:30	Jefatura	C. Adicionales	C. Adicionales	C. Adicionales
Martes	10:00-10:30	Música	Lenguaje	C Naturales	Tecnología
	11:00-11:30	A Visuales	Matemática	Tecnología	Música
	12:00-12:30	C. Adicionales	Jefatura	Jefatura	Jefatura
Miércoles	10:00-10:30	Inglés	C Naturales	Religión	E. Física
	11:00-11:30	Lenguaje	Inglés	Matemática	Religión
	12:00-12:30	C. Adicionales	C. Adicionales	C. Adicionales	C. Adicionales
Jueves	10:00-10:30	Historia	E. Física	Inglés	Matemática
	11:00-11:30	C Naturales	Historia	E. Física	Inglés
	12:00-12:30	C. Adicionales	C. Adicionales	C. Adicionales	C. Adicionales
Viernes	10:00-10:30	C. Adicionales	Música	Historia	Lenguaje
	11:00-11:30	E. Física	Religión	Música	Historia
	12:00-12:30	Religión	C. Adicionales	C. Adicionales	C. Adicionales

4.2. Segundo Ciclo Básico (5° a 8° Básico):

CALENDARIO SEMANAL: MATERIAL DISPONIBLE EN PLATAFORMA CLASSROOM

HORARIO	5° Básico	6° Básico	7° Básico	8° Básico
LUNES	Lenguaje Tecnología Historia	C. Naturales Ed. Física Religión	Lenguaje Inglés Historia	Matemática A. Visuales Música
MARTES	C. Naturales Ed. Física Religión	Matemática A. Visuales Música	Matemática C. Naturales	Lenguaje Inglés Historia
MIÉRCOLES	Matemática C. Naturales	Lenguaje Inglés Historia	Lenguaje Tecnología Historia	C. Naturales Ed. Física Religión
JUEVES	Lenguaje Inglés Historia	Matemática C. Naturales	Matemática A. Visuales Música	Lenguaje Tecnología Historia
VIERNES	Matemática A. Visuales Música	Lenguaje Tecnología Historia	C. Naturales Ed. Física Religión	Matemática C. Naturales



Instituto Figlie di Maria Ausiliatrice

Salesiane di Don Bosco

Inspección San Gabriel Arcángel - CIL
Colegio María Auxiliadora - Los Andes

HORARIO CLASES VIRTUALES (Google Meet)

DIA	HORA	CURSOS			
		5° BASICO	6° BASICO	7° BASICO	8° BASICO
LUNES	09:00-09:45	Historia	C. Adicionales	C. Adicionales	C. Adicionales
	10:00-10:45	Religión	E. Física	Historia	Inglés
	11:00-11:45	E. Física	Religión	Inglés	Historia
	12:00-12:45	C. Adicionales	C. Adicionales	A Visuales	C. Adicionales
MARTES	09:00-09:45	C. Adicionales	C. Adicionales	C. Adicionales	Música
	10:00-10:45	Matemática	Inglés	Lenguaje	C. Adicionales
	11:00-11:45	Inglés	Matemática	C. Adicionales	Lenguaje
	12:00-12:45	C. Adicionales	C. Adicionales	Música	C. Adicionales
MIÉRCOLES	09:00-09:45	C. Adicionales	Orientación/CC	C. Adicionales	C. Adicionales
	10:00-10:45	Lenguaje	A Visuales	E. Física	Tecnología
	11:00-11:45	A Visuales	Lenguaje	Tecnología	C Naturales
	12:00-12:45	C. Adicionales	C. Adicionales	C. Adicionales	C. Adicionales
JUEVES	09:00-09:45	C Naturales	C. Adicionales	C. Adicionales	E. Física
	10:00-10:45	Tecnología	C Naturales	Matemática	C. Adicionales
	11:00-11:45	C. Adicionales	Tecnología	Orientación/CC	Matemática
	12:00-12:45	C. Adicionales	C. Adicionales	C. Adicionales	C. Adicionales
VIERNES	09:00-09:45	C. Adicionales	Música	Religión	Orientación/CC
	10:00-10:45	Orientación/CC	C. Adicionales	C. Adicionales	A Visuales
	11:00-11:45	C. Adicionales	Historia	C Naturales	Religión
	12:00-12:45	Música	C. Adicionales	C. Adicionales	C. Adicionales

4.3. Enseñanza Media:

CALENDARIO SEMANAL: MATERIAL DISPONIBLE EN PLATAFORMA CLASSROOM

DIA	1°A-B	2°A-B	3°A-B	4°A-B
LUNES	Biología Matemática Ed. Física	Historia Lenguaje Inglés	Lenguaje Geo. Territorio Probabilidades I. Musical	Matemática Lenguaje Historia Funciones
MARTES	Física Lenguaje C. Religiosa	Química Artes Visuales Música Matemática	Educa. Ciudadana Ciencias Ciudadanía Inglés	Biología Filosofía Inglés Célula
MIÉRCOLES	Tecnología Historia Inglés	Física Lenguaje C. Religiosa	Matemática Filosofía Ciencias Salud	Argumentación C. Contemporánea Matemática Lenguaje
JUEVES	Química Artes Visuales Música Matemática	Tecnología Historia Inglés	C. Religiosa Lenguaje C. Ejercicio Físico	Química Artes (V-M) Química Diferencia PSU Matemática
VIERNES	Lenguaje Historia Inglés	Biología Matemática Ed. Física	Matemática Partic. y Argument.	Física C. Religiosa Termodinámica PSU Lenguaje



Instituto Figlie di Maria Ausiliatrice

Salesiane di Don Bosco

Inspectoría San Gabriel Arcángel - CIL
Colegio María Auxiliadora - Los Andes

HORARIO CLASES VIRTUALES (Google Meet) 1° y 2° Medios

DIA	HORA	CURSOS			
		1°A	1°B	2°A	2°B
LUNES	09:00-09:45	Matemática	E. Física	C Adicionales	Tecnología
	10:00-10:45	Física	Matemática	E. Física	C Religiosa
	11:00-11:45	E. Física	Física	Matemática	C Adicionales
	12:00-12:45	C Adicionales	Tecnología	Física	C Adicionales
MARTES	09:00-09:45	C Adicionales	Orientación/CC	Tecnología	E. Física
	10:00-10:45	Orientación/CC	C Adicionales	C Religiosa	C Adicionales
	11:00-11:45	C Religiosa	Historia	C Adicionales	Matemática
	12:00-12:45	Tecnología	C Religiosa	Historia	Física
MIÉRCOLES	09:00-09:45	Lenguaje	Química	Biología	Historia
	10:00-10:45	Biología	Lenguaje	Química	C Adicionales
	11:00-11:45	C Adicionales	C Adicionales	C Adicionales	Orientación/CC
	12:00-12:45	Química	C Adicionales	Lenguaje	Inglés
JUEVES	09:00-09:45	C Adicionales	Biología	Música/A Visual	Música/A Visual
	10:00-10:45	Música/A Visual	Música/A Visual	Orientación/CC	Lenguaje
	11:00-11:45	C Adicionales	C Adicionales	C Adicionales	C Adicionales
	12:00-12:45	C Adicionales	C Adicionales	C Adicionales	C Adicionales
VIERNES	09:00-09:45	Historia	Inglés	Historia	C Adicionales
	10:00-10:45	Inglés	Historia	C Adicionales	Biología
	11:00-11:45	C Adicionales	C Adicionales	Inglés	Química
	12:00-12:45	C Adicionales	C Adicionales	C Adicionales	C Adicionales



Instituto Figlie di Maria Ausiliatrice

Salesiane di Don Bosco

Inspección San Gabriel Arcángel - CIL
Colegio María Auxiliadora - Los Andes

HORARIO CLASES VIRTUALES (Google Meet) 3° y 4° Medios

DIA	HORA	CURSOS			
		3°A	3°B	4°A	4°B
LUNES	09:00-09:45	C Adicionales	C Adicionales	C Adicionales	Filosofía
	10:00-10:45	Lenguaje	Filosofía	Matemática	C Adicionales
	11:00-11:45	Filosofía	Lenguaje	Música/A Vis	Música/A Vis
	12:00-12:45	C Adicionales	C Adicionales	Filosofía	Matemática
MARTES	09:00-09:45	E. Ciudadana	C Adicionales	Biolog/Quím	Biolog/Quím
	10:00-10:45	PE/CS/CEFD	PE/CS/CEFD	C Adicionales	C Adicionales
	11:00-11:45	C Adicionales	Orientación/CC	Arg/Fun/Cél	Arg/Fun/Cél
	12:00-12:45	C Adicionales	C Adicionales	Orientación/CC	Historia
MIÉRCOLES	09:00-09:45	Inglés	C Adicionales	PSU Mat	C Adicionales
	10:00-10:45	C Adicionales	Inglés	C Adicionales	Orientación/CC
	11:00-11:45	PA/CS	PA/CS	CC/Ter/QD	CC/Ter/QD
	12:00-12:45	C Adicionales	C Adicionales	Historia	PSU Mat
JUEVES	09:00-09:45	Matemática	E. Ciudadana	C Religiosa	E. Física
	10:00-10:45	C Adicionales	C. Religiosa	E. Física	C Adicionales
	11:00-11:45	C. Religiosa	Matemática	C Adicionales	Inglés
	12:00-12:45	C Adicionales	C Adicionales	Inglés	C Religiosa
VIERNES	09:00-09:45	C Adicionales	C Ciudadanía	Lenguaje	C Adicionales
	10:00-10:45	GT/PE/IM	GT/PE/IM	PSU Lenguaje	PSU Lenguaje
	11:00-11:45	C Ciudadanía	C Adicionales	C Adicionales	Lenguaje
	12:00-12:45	Orientación/CC	C Adicionales	Biolog/Quím/Fís	Biolog/Quím/Fís

GT: Geografía, Territorio y Desafíos MA

PE: Probabilidades y Estadística

IM: Interpretación Musical

CS: Ciencias de la Salud

CEFD: Ciencia del Ejercicio Físico y Deportivo

PA: Participación y Argumentación en democracia

E Ciudadana: Educación Ciudadana

C Ciudadanía: Ciencias para la Ciudadanía

Se despide cordialmente,




Gloria Beltrán Troncoso

Directora